FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO
SERVICIO DE ATENCION: DIMF AGUILAS
INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JAMES JHOANN ROMERO CUELTAN	Niño de 6 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con sus padres, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de generar experiencias significativas a través del juego en el usuario.	Se motiva a la madre en fomentar la participación del juego con los niños y niñas l desde el ejercicio dinámico familiar.	Jugando me divierto	se le explica al cuidador que acueste al usuario boca abajo sobre una manta o colchoneta y que ponga juguetes un poco retirados del alcance de sus manos para que trate de alcanzarlos. El cuidador tratará de ayudarlo a alcanzar sus manos en la planta de los pies para que le sirva de apoyo e intente arrastrarse. (10 a 15 minutos), esto con el fin de fortalecer su estimulación en el área motora del usuario.	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	
XIOMARA VALENTINA CUELTAN BOTINA	Niño de 1 año de edad, convive con sus padres y abuelos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad	

	de riesgo en su hogar.						algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	socializada.	
HELLEN ARIANNA MELO BURBANO	Niña de1 años de edad, convive con su madre y sus abuelitos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

							para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.		
SANDRA PATRICIA ACOSTA	Madre gestante de 35 años de edad, convive con su esposo y sus dos hijos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar acciones artísticas. Para ello se le pide a la madre que elija la receta de su preferencia y junto con su familia disfrute de un delicioso plato, teniendo en cuenta las medidas de saludables de preparación de sus alimentos, esto con el fin de generar participación familiar y a la vez unir lazos de amistad entre los mismos. .	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	
ARELIS ARIADNA IMBACUAN QUENGUAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que	Se logra una comunicación asertiva con el	

	dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		conservación y consumo de los alimentos.	adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.		se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	
YASMIN SOFIA ORTEGA BETANCOURT	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad	

	de riesgo en su hogar.						algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	socializada.	
RUTH ESMERALDA ORTEGA CUARAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

							para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.		
DILAN ALEXANDER CUELTAN BOTINA	Niño de 2 meses de edad, convive con sus padres y abuelos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de generar experiencias significativas a través del juego en el usuario.	Se motiva a la madre en fomentar la participación del juego con los niños y niñas l desde el ejercicio dinámico familiar.	Jugando me divierto	se le explica al cuidador que acueste al usuario boca abajo sobre una manta o colchoneta y que ponga juguetes un poco retirados del alcance de sus manos para que trate de alcanzarlos. El cuidador tratará de ayudarlo a alcanzar sus manos en la planta de los pies para que le sirva de apoyo e intente arrastrarse. (10 a 15 minutos), esto con el fin de fortalecer su estimulación en el área motora del usuario.	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	
VICTORIA TREJO GÓMEZ	Niña de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente	

	momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.						voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	a la actividad socializada.	
YEFREY RAFAEL JIMENEZ IMBACUAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

							hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.		
JHONATAN STIVEN CHAPID CUARAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

							vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.		
BREEINER JOSUE NAVISOY NAZAMUES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

JAIVER ALEXANDER CANDO	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	
DEIBER JOEL CANACUAN CERON	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejan	

	responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		consumo de los alimentos.	preparación de los alimentos en el hogar.	ejercicio dinámico familiar.		lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	do dudas e inquietud es frente a la actividad socializa da.	
WESLEY JOEL AGUIRRE YARPAZ	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde	Se logra una comunica ción asertiva con el cuidador despejan do dudas e inquietud es frente a la actividad socializa da.	

							estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.		
YESSYD ALEXIS BETANCUR CHACUA	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

							repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.		
CRISTIAN FELIPE BURBANO ROSALES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

							experiencias significativas entre los mismos.		

OBSERVACIONES GENERALES

Se logra realizar las actividades con cada Usuario, despejando dudas e inquietudes que se presentaron durante este proceso.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO
SERVICIO DE ATENCION: DIMF AMIGUITOS
INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
LIAM JOSSUE DIAZ ROJAS	Niño de 10 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con su madre y familiares maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de generar experiencias significativas a través del juego en el usuario.	Se motiva a la madre en fomentar la participación del juego con los niños y niñas l desde el ejercicio dinámico familiar.	Jugando me divierto	le pedimos al cuidador que para esta actividad “el juego de estirar plastilina” le vamos a enseñar al usuario a manipular, romperla, hacerla más suave y posterior vamos a dibujar un bebé, una fruta o un animal, para rellenarlo con plastilina, de tal manera que se pueda diferenciar su textura en el momento de hacer la actividad, esto con el fin de ayudar a la estimulación táctil del usuario.	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

VALERIA FERNANDA PETEVI CHINDOY	Niña de 5 meses de edad, convive con su madre, tíos y abuelos maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de generar experiencias significativas a través del juego en el usuario.	Se motiva a la madre en fomentar la participación del juego con los niños y niñas l desde el ejercicio dinámico familiar.	Jugando me divierto	se le explica al cuidador que acueste al usuario boca abajo sobre una manta o colchoneta y que ponga juguetes un poco retirados del alcance de sus manos para que trate de alcanzarlos. El cuidador tratará de ayudarlo a alcanzar sus manos en la planta de los pies para que le sirva de apoyo e intente arrastrarse. (10 a 15 minutos), esto con el fin de fortalecer su estimulación en el área motora del usuario.	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	
ASLYN SALOME URRESTY QUETA	Niña de 1 años de edad, convive con su madre, padrastro, un tío y su abuelo materno, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietud	

	mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.						utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	es frente a la actividad socializada.	
ANGELLY TALIANA ROSERO ILES	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

							elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.		
LUCIANA SALOME PINCHAO PINCHAO	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanita de 4 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

							con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.		
JEISSON DANIEL ROSERO CASTRO	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanito de 5 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	23 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	

JOSE MANUEL OROZCO DIAZ	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejando dudas e inquietudes frente a la actividad socializada.	
JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y hermanos, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el	Se logra una comunicación asertiva con el cuidador despejan	

	armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		consumo de los alimentos.	preparación de los alimentos en el hogar.	ejercicio dinámico familiar.		lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.	do dudas e inquietud es frente a la actividad socializa da.	
JANES ANIBAL YAMUES VILLOTA	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	24 de junio de 2020	**PRACTICA No 2** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de adoptar medidas saludables en la preparación de los alimentos en el hogar.	Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.	¿hoy quiero ser chef?	para esta actividad se tendrá en cuenta la cartilla “mis manos te enseñan” con su receta favorita, aprovechando los momentos en los que se prepara los alimentos para desarrollar el lenguaje y sus acciones artísticas. Para ello se le pide al cuidador que utilicé varios tonos de voz, enfatiza para llamar la atención del usuario, di algo como ¡Mmmmm me gusta la leche! ¿Dónde	Se logra una comunica ción asertiva con el cuidador despejan do dudas e inquietud es frente a la actividad socializa da.	

							estará? Mmmm que rica que esta ¿te gusta? Y cada vez que escoja un elemento o producto para hacer su receta favorita le mencione el nombre y para qué sirve dejando que el usuario palpe repita su nombre y posterior ayude a terminar su receta, esto con el fin de crear vínculos afectivos y a la vez fortalecer el desarrollo cerebral del usuario brindando experiencias significativas entre los mismos.		

OBSERVACIONES GENERALES

Se logra realizar las actividades con cada Usuario, despejando dudas e inquietudes que se presentaron durante este proceso.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ
SERVICIO DE ATENCION: AMIGUITOS
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable, fomentando los valores de la familia.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional

DANNER SANTIAGO URRESTI QUETA	Niño de 3 años con 10 meses y 9 días de edad que vive con su familia constituida por 6 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son, cariñosos, responsables y solidarios.	24 DE JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de un cuento inventado por la familia. Ya que, con este cuento, logramos al niño, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando al niño para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva sobre las normas, y luego se lo comparte al niño.	No se evidencio ninguna observación por parte de la familia.	
MARIA ALEJANDRA CARLOSAMA MARTINEZ	Niña de 11meses y 4 días que vive con su familia constituida por 5 personas y 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son, trabajador, cariñosos y responsables.	24 DE JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de cuento inventado por la familia. Ya que, con este cuento, logramos a la niña, fortalecer los valores en harás de	Me divierto jugando.	Se invita a la familia para que realice un barco de papel, una vez ya lo construya se involucra a la niña a explorar y a naufragar en un recipiente de agua, permitiendo que la niña experimente, en	No se presentó ninguna dificultad por parte de la usuaria.	

				- ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	construcción de normas y límites.		ese momento la madre compartirá un viaje imaginario. Ejemplo: Puede empezar diciéndole a la niña, que va hacer un viaje imaginario recorriendo el mar a través del barco…		

OBSERVACIONES GENERALES

Se observa que la familia no se presenta ninguna dificultad, a demás su convivencia familiar es coherente a las pautas y crianzas.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ
SERVICIO DE ATENCION: NIÑOS PENSADORES
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable, fomentando los valores de la familia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DEIMAR DAVID NIAZA RAMIRES	Niño de 4 años con 1 mes y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños son menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, con baja Condición económica de la familia.	24 JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de un cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos al niño, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando al niño para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva sobre las normas, y luego se lo comparte al niño.	La madre agradece por el acompañamiento realizado y manifiesta que las actividades enriquecen el conocimientos explicitas del niño.	
SELENA BINLLETH	Niña de 4 años con 7 meses y 6	24 JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12**	Dialogar con la madre acerca de los	Se invita a la familia a pasar un rato agradable,	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en	La usuaria manifiesta que las	

NIAZA TAMANIZA	días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 12 personas, de los cuales 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.		Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	mediante la narración de cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos a la niña, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.		una hoja de block, involucrando a la niña, para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva sobre las normas, y luego se lo comparte a la niña.	actividades son pertinentes para el desarrollo de la niña.	
DILAN JEICOB NIAZA ARIAS	Niño de 3 años con 10 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su Tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de	24 JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de un cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos al niño, fortalecer los	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando al niño para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva sobre las normas, y luego se lo comparte al niño.	Se logró fortalecer los conocimientos en la familia además la madre manifiesta que las actividades son pertinentes para el desarrollo del niño.	

	los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.		respeto mutuo hacia los demás.	- ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	valores en harás de construcción de normas y límites.				
YOMAIRA SOFIA CANDO FLOREZ	Niña de 2 años con 7 meses y 27 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y	24 JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos a la niña, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando a la niña, para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva sobre las normas, y luego se lo comparte a la niña.	No se evidencia ningún comentario por parte de la usuaria, sin embargo se logró fortalecer los conocimientos.	

	con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?					
SAMIRA LATERINE CANDO FLOREZ	Niña de 1 año con 4 meses y 20 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición económica de la familia es baja.	24 JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos a la niña, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto jugando.	Se invita a la familia para que realice un barco de papel, una vez ya lo construya se involucra a la niña a explorar y a naufragar en un recipiente de agua, permitiendo que la niña experimente, en ese momento la madre compartirá un viaje imaginario lo primordial es en que lo exprese en lengua materna.	No se evidencia ningún comentario por parte de la familia.	

				convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?					
THIAGO DARYL YAGARI SAIGAMA	Niño de 8 meses y 17 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 7 personas de los cuales, 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica es baja.	24 JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, donde la madre podrá leerle libros ilustrados que tenga dentro de su casa, y así potenciar en el pequeño la dimensión cognitiva, ¡tan importante en la vida! La lectura a partir del año es imprescindible, puedes leerle una vez cada noche o durante la tarde como un momento de descanso. La lectura le ayudará a potenciar su comunicación contigo, tendrá mejor vocabulario y además aprenderá grandes cosas.	Me divierto escuchar coplas.	**Se invita a la familia para que elabore en una hoja de block, una copla inventada, alusiva de las normas, luego debe compartir leyendo a su bebe en el momento del descanso.**	Mediante la llamada la madre nos expresa empatizando de agradecimiento por las temáticas brindadas.	

LIAM MATHIAS FLOREZ ARIAS	Niño de 6 meses y 14 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su familia constituida por 14 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres	24 JUNIO DE 2020 .	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, donde la madre podrá leerle libros ilustrados que tenga dentro de su casa, y así potenciar en el pequeño la dimensión cognitiva, ¡tan importante en la vida! La lectura a partir del año es imprescindible, puedes leerle una vez cada noche o durante la tarde como un momento de descanso. La lectura le ayudará a potenciar su comunicación contigo, tendrá mejor vocabulario y además aprenderá grandes cosas.	Me divierto escuchar coplas.	**Se invita a la familia para que elabore en una hoja de block, una copla inventada, alusiva de las normas, luego debe compartir leyendo a su bebe en el momento del descanso.**	La madre agradece por las actividades brindada y se interesa en aprender cada día mas.	
YARIZON ALEXANDER MORA MORALES	Niño de 4 años con 7 meses y 18 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa	24 / JUNIO DE 2020 .	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas:	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de un cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando al niño para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva	La madre agradece por las orientaciones brindadas.	

	constituida por 7 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición de la economía de la familia es baja		la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	- ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	este cuento, logramos al niño, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.		sobre las normas, y luego se lo comparte al niño.		
DILMAR NORLEY YAGARI TAMANIZA	Niño de 1año con 5 meses y 25 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 9 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos,	24 / JUNIO DE 2020 .	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos al niño, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto jugando.	Se invita a la familia para que realice un barco de papel, una vez ya lo construya se involucra al niño a explorar y a naufragar en un recipiente de agua, permitiendo que el niño experimente, en ese momento la madre compartirá un viaje imaginario lo primordial es en que lo exprese en lengua materna.	La madre promueve desarrollar las actividades en conjunto con su familia.	

	responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica es baja.			formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?					
SAMUEL NIAZA VELASQUEZ	Niño de 3 años con 5 meses y 16 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 8 personas de los cuales, 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición	24 / JUNIO DE 2020 .	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de un cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos al niño, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando al niño para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva sobre las normas, y luego se lo comparte al niño.	No se evidencia comentario por parte de la amdre.	

	económica de la familia es baja.			¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?					
ELSA GABRIELA NIAZA VELASQUEZ	Niña de 1 mes con 20 días con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	24 / JUNIO DE 2020 . .	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, donde la madre podrá leerle libros ilustrados que tenga dentro de su casa, y así potenciar en la niña, la dimensión cognitiva, ¡tan importante en la vida! La lectura a partir del año es imprescindible, puedes leerle una vez cada noche o durante la tarde como un momento de descanso. La lectura le ayudará a potenciar su comunicación contigo, tendrá mejor vocabulario y además aprenderá grandes cosas.	Me divierto escuchar coplas.	**Se invita a la familia para que elabore en una hoja de block, una copla inventada, alusiva de las normas, luego debe compartir leyendo a su querida niña, en el momento de amamantar.**	La madre agradece por las orientaciones brindadas y se promueve cada día mas en cumplir con las actividades.	

LISBETH YANIRA YAGARI TAMANIZA	Niña de 4 años con 6 mes y 8 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear, constituida por 9 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	24 / JUNIO DE 2020 . .	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos a la niña, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando a la niña, para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva sobre las normas, y luego se lo comparte a la niña.	La madre menciona su agradecimiento por las temáticas sustentada.	
ESTIVEN ALEXANDER CASTILLO NIAZA	Niño de 4 años y 26 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8	24 / JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas:	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de un cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando al niño para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva	Mediante la llamada la madre expresa de manera respetuosa agradeciendo por las orientaciones compartidas ya que es de vital	

	personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.		la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	- ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	este cuento, logramos al niño, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.		sobre las normas, y luego se lo comparte al niño.	importancia para la familia.	
DANI CAMILO CASTILLO NIAZA	Niño de 3 años con 2 meses y 15 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables,	24 / JUNIO DE 2020 .	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de un cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos al niño, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando al niño para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva sobre las normas, y luego se lo comparte al niño.	Mediante la llamada la madre expresa de manera respetuosa agradeciendo por las orientaciones compartidas ya que es de vital importancia para el aprendizaje del niño.	

	cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.			formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?					
FERLEN HEUBLYN TAMANIZA DOVIGAMA	Niño de 3 años con 6 mes y 24 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 6 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición	24 / JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de un cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos al niño, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando al niño para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva sobre las normas, y luego se lo comparte al niño.	La madre da su agradecimiento por el acompañamiento, ya que las actividades son pertinentes que ayudan enriquecer los conocimientos previos del niño.	

	económica de la familia es baja.			¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?					
MICHEL YASMANI ARIAS MORALES	Niño de 1 año con 7 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 5 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	24 / JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos al niño, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto jugando.	Se invita a la familia para que realice un barco de papel, una vez ya lo construya se involucra al niño a explorar y a naufragar en un recipiente de agua, permitiendo que el niño experimente, en ese momento la madre compartirá un viaje imaginario lo primordial es en que lo exprese en lengua materna.	No se evidencia ninguna observación por parte de la usuaria.	

YEFREY NIAZA NIAZA	Niño de 8 meses con 13 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 5 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	24 / JUNIO DE 2020 . .	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, donde la madre podrá leerle libros ilustrados que tenga dentro de su casa, y así potenciar en el pequeño la dimensión cognitiva, ¡tan importante en la vida! La lectura a partir del año es imprescindible, puedes leerle una vez cada noche o durante la tarde como un momento de descanso. La lectura le ayudará a potenciar su comunicación contigo, tendrá mejor vocabulario y además aprenderá grandes cosas.	Me divierto escuchar coplas.	**Se invita a la familia para que elabore en una hoja de block, una copla inventada, alusiva de las normas, luego debe compartir leyendo a su bebe en el momento del descanso.**	No se evidencia ninguna observación por parte de la usuaria.	
LORENA MILENA NIAZA ROJAS	Mujer gestante pertenencia étnica, pueblo Embera Chami, que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 4 personas de los	23 / 19 DE JUNIO DE 2020.	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas:	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de un cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice en una hoja de block un corazón y dentro de ella debe plasmar sus intenciones de bienvenida y en la noche la madre debe compartir el mensaje escrito.	No se evidencia ninguna observación por parte de la usuaria.	

	cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.		la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	- ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?	este cuento, logramos al niño, estimular el desarrollo emocional.				
SAMANTA BRISVANI YELA QUIROZ	Niño de 4 años con 7 meses y 19 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 6 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables,	24 / JUNIO DE 2020	**PRACTICA 12** Promover la construcción de normas y límites. Desarrollar ideas para generar al niño valores que promueven dentro de la convivencia familiar. Es decir el respeto mutuo hacia los demás.	Dialogar con la madre acerca de los valores para la convivencia dentro del hogar, para esto nos retroalimentamos con las siguientes preguntas: - ¿Qué es convivir? - ¿qué importancia tienen los valores en la vida de las personas? - ¿qué papel tiene la familia en la	Se invita a la familia a pasar un rato agradable, mediante la narración de cuento propia de la nación Embera Chami, “El tío guara”. Quien dirija el cuento, debe narrar en lengua materna. Ya que, con este cuento, logramos a la niña, fortalecer los valores en harás de construcción de normas y límites.	Me divierto pintando.	Se invita a la familia para que realice un corazón en una hoja de block, involucrando a la niña, para que pinte la imagen del corazón, una vez terminado la actividad, la madre escribe una frase alusiva sobre las normas, y luego se lo comparte a la niña.	La madre agradece por las orientaciones brindadas además manifiesta que las temáticas son acordes para la convivencia.	

	cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja			formación de valores? ¿qué valores debemos promocionar desde la familia? ¿qué actitudes facilitan la convivencia y cuáles la dificultan? ¿cómo educar en valores para la convivencia?					

OBSERVACIONES GENERALES

De acuerdo al análisis general se observa que familia mantiene esa convivencia familiar además logran fomentar sus conocimientos explicitas de acuerdo a las pautas y crianzas.